

BÁO CÁO

Kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số
Trường Mầm non Nghĩa Hòa năm học 2025 - 2026

Kính gửi: Phòng Văn hóa và Xã hội

I. Căn cứ thực hiện

Căn cứ Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30/10/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ Công văn số 1491/SGDĐT-QLCLGDCNTT ngày 09/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2025 - 2026;

Căn cứ Kế hoạch số 1108/KH-UBND ngày 22/10/2025 của UBND xã Tư Nghĩa về việc hướng dẫn triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Kế hoạch số 222/KH-MNNH ngày 19 tháng 9 năm 2025 của Trường Mầm non Nghĩa Hòa về thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số năm học 2025 - 2026;

Trường Mầm non Nghĩa Hòa báo cáo kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2025 - 2026 như sau:

II. Đặc điểm tình hình

1. Thuận lợi

Nhà trường được sự quan tâm chỉ đạo của UBND xã Tư Nghĩa và các cấp quản lý giáo dục trong công tác chuyển đổi số.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có tinh thần trách nhiệm, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Nhà trường từng bước được trang bị cơ sở vật chất, thiết bị công nghệ thông tin phục vụ công tác quản lý và dạy học.

Việc sử dụng các phần mềm quản lý, hồ sơ điện tử và cơ sở dữ liệu ngành được thực hiện thường xuyên.

2. Khó khăn

Một số thiết bị công nghệ thông tin chưa đáp ứng đầy đủ nhu cầu chuyển đổi số.
Kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin của một số giáo viên còn hạn chế.
Việc xây dựng học liệu số và kho dữ liệu dùng chung còn gặp khó khăn.

III. Quá trình triển khai thực hiện

Nhà trường đã ban hành:

- Kế hoạch ứng dụng CNTT và chuyển đổi số năm học 2025 - 2026;
- Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số;
- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên Hội đồng.

Ban hành quy chế quản lý, vận hành hệ thống CSDL ngành giáo dục và Đào tạo. Trang thông tin điện tử nhà trường <http://c0nghiahoatn.quangngai.edu.vn>;
Trang Facebook của nhà trường: <https://www.facebook.com/TrườngmầmnonNghĩaHòa>.

Hội đồng tự đánh giá đã:

- Tổ chức họp triển khai nhiệm vụ;
- Rà soát các tiêu chí theo Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số;
- Thu thập, tổng hợp và sắp xếp minh chứng theo từng tiêu chí;
- Tổ chức họp thống nhất kết quả tự đánh giá của nhà trường.

IV. Kết quả thực hiện chuyển đổi số

1. Chuyển đổi số trong quản trị nhà trường

- Nhà trường sử dụng các phần mềm quản lý trường học, quản lý nhân sự, tài chính và hồ sơ chuyên môn, hồ sơ quản lý tài sản, phần mềm tính ăn....
- Hồ sơ, văn bản được trao đổi, lưu trữ dưới dạng điện tử.
- Thực hiện cập nhật dữ liệu đầy đủ trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành giáo dục.
- Tăng cường sử dụng nhóm Zalo, email và các nền tảng số trong công tác quản lý, điều hành.

2. Chuyển đổi số trong chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ

- Giáo viên tích cực ứng dụng CNTT trong tổ chức các hoạt động giáo dục.
- Thực hiện xây dựng giáo án điện tử, video hoạt động và học liệu số phục vụ giảng dạy.
- Tăng cường khai thác các phần mềm, hình ảnh, video trực quan nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ.
- Thường xuyên trao đổi thông tin với phụ huynh thông qua các nền tảng trực tuyến.

3. Hạ tầng và thiết bị công nghệ thông tin

- Nhà trường có kết nối internet phục vụ công tác quản lý và chuyên môn.

- Trang bị máy tính, tivi và một số thiết bị công nghệ phục vụ hoạt động giáo dục.
- Các bộ phận chuyên môn cơ bản đáp ứng yêu cầu ứng dụng CNTT và chuyển đổi số.

V. Tự đánh giá mức độ chuyển đổi số

Qua rà soát, đối chiếu với Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non, Trường Mầm non Nghĩa Hòa tự đánh giá:

- Mức độ chuyển đổi số đạt: Mức độ 3
- Các tiêu chí đạt:
 - Tiêu chí 1. Điều kiện bắt buộc.
 - Tiêu chí 2. 56 điểm.
 - Tiêu chí 3. 10 điểm
 - Tiêu chí 4. 18 điểm
 - Tiêu chí 5. 7 điểm
- Tổng. 91 điểm
- Các tiêu chí chưa đạt: không có

VI. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

- Nhà trường đã chủ động triển khai các hoạt động ứng dụng CNTT và chuyển đổi số.
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên tích cực ứng dụng công nghệ trong công tác quản lý và giảng dạy.
- Hồ sơ minh chứng được xây dựng đầy đủ, đúng quy định.

2. Hạn chế

- + Mạng Internet đôi lúc không ổn định, ảnh hưởng đến việc triển khai các ứng dụng.
- + Một số phụ huynh gửi con cho ông bà đi làm ăn xa nên việc tiếp cận công nghệ thông tin gặp khó khăn khi triển khai các ứng dụng.
- + Trường chưa có nhân sự chuyên trách công nghệ thông tin
- + Một vài giáo viên lớn tuổi ứng dụng các phần mềm đôi khi chưa linh hoạt

VII. Phương hướng trong thời gian tới

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong quản lý và giáo dục trẻ.

Tăng cường bồi dưỡng kỹ năng số cho đội ngũ cán bộ, giáo viên.

Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị CNTT phục vụ công tác chuyển đổi số.

Xây dựng và phát triển kho học liệu số của nhà trường.

VIII. Kiến nghị, đề xuất

Đề nghị các cấp tiếp tục quan tâm hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị CNTT cho nhà trường.

Tăng cường tổ chức các lớp tập huấn về chuyển đổi số cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.

Trên đây là báo cáo kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2025 - 2026 của Trường Mầm non Nghĩa Hòa./.

Nơi nhận:

- UBND xã Tư Nghĩa;
- Bộ phận Văn hóa - Xã hội xã;
- Lưu: VT, hồ sơ CĐS.

**HIỆU TRƯỞNG**
TRƯỜNG
MẦM NON
NGHĨA HÒA
Nguyễn Thị Lệ Thu